муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Основная общеобразовательная школа № 39»

Отчет о самообследовании за 2018-2019 учебный год

г.Каменск-Уральский

2018 год

Самообследование Основной школы № 39 (далее Школа) проводилось в соответствии с законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» , Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013г. №462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией»; Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 г. No1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

Целями проведения самообследования являются: оценка результатов и условий образовательной деятельности и обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования (далее – Отчет).

В процессе самообследования проводится оценка образовательной деятельности, системы управления организации, содержание и качество подготовки обучающихся, организация учебного процесса, востребованности выпускников, качество кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию.

Аналитическая часть

В соответствии с лицензией школа реализует общеобразовательные программы:
- начального общего образования;
- основного общего образования;

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Основная общеобразовательная школа №39": начала функционировать в 1981году. Сегодня Школа развивается как социокультурный центр для всех жителей д. Монастырка.

В социальном заказе родители ставят на первый план обеспечение социальной адаптации, развитие индивидуальных способностей, профессиональное самоопределение, подготовку для поступления в учреждения среднего профессионального образования.
В школе отсутствует конкурсный отбор при приеме в образовательное учреждение, обеспечены равные стартовые возможности для детей старшего дошкольного возраста.

Оценка образовательной деятельности, содержание и качество подготовки обучающихся.

Количество классов и численность обучающихся (ежегодно на конец учебного года):
Наполняемость школы в 2012-2017г.

	2013-2014		2014-2015		2015-2016		2016-2017		2017-2018	
	Количесто классов	Количество учеников	Количесто классов	Количество учеников	Количесто классов	Количество учеников	Количесто классов	Количество учеников	Количесто классов	Количество учеников
1									0	4
2									1	6
3									1	3
4									0	4

5									1	3
6									1	6
7									1	3
8									0	1
9									1	3
6к									0	1
7к									0	1
8к									1	4
9к									1	4
все го									8	43

Выводы: Имеет место рост численности обучающихся школы.

Основополагающим принципом развития Школы является принцип сбалансированности между сохранением существующей системы и ее развитием. Важным условием эффективной жизнедеятельности образовательной системы является также принцип ее открытости, который обеспечивает скорость и гибкость реагирования на изменяющиеся внешние условия. Школа имеет свой сайт. Достижение целей деятельности
Школы возможно только на основе интеграции усилий всех участников образовательных отношений , при соблюдении государственно-общественного характера управления школой.
Основная цель (миссия) Школы – создание благоприятных условий для умственного, нравственного, эмоционального и физического развития личности; выработка научного мировоззрения; освоение учащимися системы знаний о природе, обществе, человеке, его труде и приемов самостоятельной деятельности, создание основы для осознанного выбора и последующего освоения профессиональных образовательных программ, воспитание патриотизма , гражданственности и любви к Родине.
Специфика деятельности Школы.
Центральной фигурой образовательной деятельности является ученик как личность.
В Школе создано единое образовательное пространство, позволяющее обучать любого школьника в зоне его ближайшего развития соответственно его психолого-физиологическим особенностям.
Результатом целенаправленной работы педагогического коллектива являются созданные нами условия для того, чтобы каждый ребенок вне зависимости от способностей к академическому учению мог утвердиться как личность

Результаты аттестации обучающихся за 2017-2018 учебный год

Согласно главе 6 статьи 59 Федерального закона от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 04.06.2014, с изм. от 04.06.2014) «Об образовании в Российской Федерации» освоение общеобразовательных программ основного общего и среднего общего образования завершается обязательной итоговой аттестацией выпускников общеобразовательных учреждений независимо от формы получения образования.
Основной государственный экзамен представляет собой форму объективной оценки качества подготовки лиц, освоивших образовательные программы основного общего образования, с использованием контрольных измерительных материалов, представляющих собой

комплексы заданий стандартизированной формы, выполнение которых позволяет установить уровень освоения федерального государственного образовательного стандарта.

Подготовка к основному государственному экзамену для учеников 9 класса в 2018 году в Основной школе № 39 прошла в штатном режиме. В предэкзаменационный период в школе проводилась работа по наблюдению за ходом подготовки к государственной (итоговой) аттестации учащихся в 9 классе. Целью наблюдения было выявить и по возможности устранить недостатки в подготовке и проведении государственной (итоговой) аттестации.

Проанализировать итоги аттестации выпускников прошлого года и спланировать проведение экзаменов с учетом ошибок и выводов, сделанных членами экзаменационной комиссии в прошлом году.

В течение 2017 – 2018 учебного года проводился предварительный контроль готовности к итоговой аттестации выпускников основной школы в виде тренировочных и диагностических работ в системе СТАТГРАД, административных контрольных работ, пробных экзаменов по русскому языку и математике в 9-х классах в формате ГИА (ОГЭ и ГВЭ).

На основании Порядка проведения Государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования в школе разработан план подготовки к государственной (итоговой) аттестации выпускников. В школе была создана информационная среда по подготовке и проведению ОГЭ и ГВЭ, оформлен стенд для родителей и учащихся. На сайте образовательного учреждении функционировал раздел «Итоговая аттестация».

Проводились систематические инструктажи выпускников по следующим направлениям:

- информационная готовность;
- предметная готовность (качество подготовки по предметам, умения работать с КИМами, демоверсиями);
- психологическая готовность (внутренняя настроенность на экзамены, ориентированность на целесообразные действия, использование возможностей личности для успешных действий в ситуации сдачи экзамена).

Регулярно классным руководителем 9 класса велась работа с родителями: анализ диагностических работ, контрольных работ, административных работ, срезов, пробных ЕГЭ и ОГЭ.

Мониторинговая деятельность проводилась по нескольким направлениям:

1. Мониторинг уровня качества обученности учащихся выпускных классов осуществлялся посредством проведения и последующего анализа контрольных работ, контрольных срезов, тестовых заданий различного уровня, пробного тестирования.
2. Мониторинг качества преподавания предметов учебного плана осуществлялся через внутришкольный контроль путем посещения уроков, проведения административных тематических проверок. По итогам проводились собеседования с учителями, даны конкретные рекомендации по использованию эффективных методик и технологий преподавания в выпускных классах, направленных на повышение уровня знаний, умений и навыков учащихся.
3. Контроль выполнения программного материала по предметам учебного плана, в том числе практической части рабочих программ учителей.

Государственная итоговая аттестация была проведена в установленные сроки согласно федеральным, региональным и школьным документам о государственной итоговой аттестации учащихся 9-х классов. Обращений родителей по вопросам нарушений в подготов-

ке и проведении государственной итоговой аттестации выпускников в школу не поступало.

В 2017-2018 учебном году в 9 классе обучалось 3 человека. Они были допущены к государственной (итоговой) аттестации. Все допущенные к экзаменам учащиеся прошли итоговую аттестацию за курс основной школы и получили документ об образовании соответствующего образца.

Фаткулин Илья сдавал государственную (итоговую) аттестацию в форме ГВЭ на основании протокола ПМПК № 130 от «01» ноября 2017. Согласно данной форме ГИА учащийся сдавал только два обязательных предмета: русский и математику.

Кирилов Алексей прошел государственную (итоговую) аттестацию в форме ОГЭ и сдавал четыре экзамена: два обязательных экзамена – по русскому языку и математике и два экзамена по выбору – физика и информатика.

Маркин Константин прошел государственную (итоговую) аттестацию в форме ОГЭ и сдавал четыре экзамена: два обязательных экзамена – по русскому языку и математике и два экзамена по выбору - физика и информатика.

(таблица1)

Результаты оценочных процедур за 2017-2018гг.

		"4"							4-й класс							5-й класс							6-й класс						
"2"	"3"	Кол-во участников	"2"	"3"	"4"	"5"	Качество знаний	Успеваемость	Кол-во участников				"5"	Качество знаний	Успеваемость	Кол-во участников	"2"	"3"	"4"	"5"	Качество знаний	Успеваемость	Кол-во участников	"2"	"3"	"4"	"5"	Качество знаний	Успеваемость
Основная школа №39	Руский язык								3		1	2		66.7	100%	3		2	1		33.3%	100%	2		2			0%	100%
Школа№39	матема-тика								3		1	2	1	66.7 %	100%	3			3		100 %	100%	2					0%	100%
Школа№39	окру-жающий мир								3		1	2		66.%	100%														
Школа№39	биоло-гия															3			3		100%	100%	2		2			0%	100%
Школа№39	история															3		1	2		66.7%	100%	2		2			0%	100%
Школа№39	геогра-фия																						2	1	1			0%	50%
Школа№39	обще-твозна-ние																						2		2			0%	100%
Результаты ВПР октябрь 2017г																													
Школа№39	русский язык	5		3		2	40 %	100%								3		1	2		66.7%	100 %							

Наименование ОО	***Русский язык***														**Математика**													
	РТ-2017							**ОГЭ-2017**							**РТ-2017**							**ОГЭ-2017**						
	Кол-во участников	"2"	"3"	"4"	"5"	Качество знаний	Успеваемость	Кол-во участников	"2"	"3"	"4"	"5"	Качество знаний	Успеваемость	Кол-во участников	"2"	"3"	"4"	"5"	Качество знаний	Успеваемость	Кол-во участников	"2"	"3"	"4"	"5"	Качество знаний	Успеваемость
Основная школа№39	1		1			0%	100 %	2		1	1		50%	100 %	1		1			0%	100 %	2		1	1		50%	100 %
Наименование ОО	**Русский язык**														**Математика**													
	РТ-2018							**ОГЭ-2018**							**РТ-2018**							**ОГЭ-2018**						
	Кол-во участников	"2"	"3"	"4"	"5"	Качество знаний	Успеваемость	Кол-во участников	"2"	"3"	"4"	"5"	Качество знаний	Успеваемость	Кол-во участников	"2"	"3"	"4"	"5"	Качество знаний	Успеваемость	Кол-во участников	"2"	"3"	"4"	"5"	Качество знаний	Успеваемость
Основная школа№39	3		1	2		66.7 %	100 %	3			2	1	66.7 %	100%	3	2		1		33.3 %	33%	3		1	1	1	66.7 %	100 %

Результаты ГИА за 2018 год

Наименование ОО	Код ОО	Код предмета	Предмет	ОГЭ		
				Количество участников	Медиана	Коэффициент корреляции между ОГЭ и отметками за год
Основная школа № 39	450130	1	Русский язык	2	5	1
Основная школа № 39	450130	51	Русский язык	1	4	0
Основная школа № 39	450130	2	математика	2	5	1
Основная школа № 39	450130	52	математика	1	3	0
Основная школа № 39	450130	3	физика	2	4	0
Основная школа № 39	450130	5	информатика	2	4	0

Результаты по информатике за 2018г.

№ п/п	НаименованиеОО	Код ОО	Класс	Фамилия	Имя	Отчество	Оценка за экзамен	Оценка за год
9 класс								
1	Основная школа № 39	450130	9	Кирилов	Алексей	Валерьевич	4	5
2	Основная школа № 39	450130	9	Маркин	Константин	Николаевич	4	5
Медиана							4	
Коэффициент корреляции между ОГЭ и отметками за год							0	

Результаты по физике за 2018г.

№п/п	Наименование-ОО	Код ОО	Класс	Фамилия	Имя	Отчество	Оценка за экзамен	Оценка за год
9 класс								
1	Основная школа№39	450130	9	Кирилов	Алексей	Валерьевич	4	4
2	Основная школа№39	450130	9	Маркин	Константин	Николаевич	4	5
Медиана							4	
Коэффициент корреляции между ОГЭ и отметками за год							0	

Результаты по русскому языку ОГЭ за 2018г.

№п/п	Наименование-ОО	Код ОО	Класс	Фами-лия	Имя	Отчество	Оценка за эк-замен	Оцен-ка за год
9 класс								
1	Основная школа №39	450130	9	Кирилов	Алексей	Валерье-вич	4	4
2	Основная школа №39	450130	9	Маркин	Констан-тин	Николае-вич	5	5
Медиана							5	
Коэффициент корреляции между ОГЭ и отметками за год							1	

Результаты по русскому языку ГВЭ за 2018г.

№п/п	НаименованиеОО	Код ОО	Класс	Фамилия	Имя	Отчество	Оценка за эк-замен	Оценка за год
9 класс								
1	Основная школа № 39	450130	9	Фаткулин	Илья	Алексеевич	4	4
Медиана							4	
Коэффициент корреляции между ОГЭ и отметками за год							0	

Результаты по математике ОГЭ за 2018г.

№п/п	Наименование-ОО	Код ОО	Класс	Фами-лия	Имя	Отчество	Оценка за эк-замен	Оцен-ка за год
9 класс								
1	Основная школа № 39	450130	9	Кирилов	Алексей	Валерье-вич	5	5
2	Основная шко-ла№39	450130	9	Маркин	Констан-тин	Николае-вич	4	4
Медиана							5	
Коэффициент корреляции между ОГЭ и отметками за год							1	

Результаты по математике ГВЭ за 2018г.

№п/п	Наименование ОО	Код ОО	Класс	Фамилия	Имя	Отчество	Оценка за эк-замен	Оценка за год
9 класс								
1	Основная школа № 39	450130	9	Фаткулин	Илья	Алексеевич	3	3
Медиана							3	
Коэффициент корреляции между ОГЭ и отметками за год							0	

Вывод: Анализ результатов выполнения работ позволяет сделать вывод, что обучающиеся с работой по русскому языку справились хорошо, уровень важнейших речевых умений и усвоения языковых норм соответствует минимуму обязательного содержания по русскому языку. Сравнительный анализ успешности экзамена *по русскому языку (ОГЭ)* за курс основной школы показал, что *качество выполнения работ в 2018 учебном году значительно выше (100%) по сравнению с предыдущим годом.*

Зафиксирован уровень динамики развития количества выпускников, получающих на экзамене по математике оценки *«5» и «4».* Анализ результатов позволяет сделать вывод, что на уровне обязательной подготовки получен хороший результат. Сравнительный анализ успешности экзамена *по математике (ОГЭ)* за курс основной школы показал, что качество выполнения работ в 2018 учебном году *значительно выше (на 66.7 %)* по сравнению с 2017 г.

Государственную (итоговою) аттестацию в формате ГВЭ учащийся школы - Фаткулин Илья Алексеевич сдавал впервые. Исходя из полученных результатов, можно сделать вывод, что *сдающий подтвердил годовую оценку.*

Были поставлены следующие задачи:

Мотивировать учащегося с ОВЗ на сдачу ОГЭ с ОВЗ.
Поднять уровень уверенности учащегося в себе и выводить на более высокие результаты.

На конец 2017-2018 учебного года в 9 классе обучалось 3 человек. Все обучающиеся были допущены к итоговой аттестации и успешно прошли итоговую аттестацию по обязательным предметам (русский язык и математика), получили документ об образовании соответствующего образца.

При сдаче экзаменов по выбору в форме ЕГЭ все выпускники набрали необходимое количество баллов. Изменений в выборе предметов для сдачи государственной итоговой аттестации (отказ от сдачи) не было, что подтверждает эффективность работы учителей-предметников, классных руководителей по формированию мотивации к осознанному выбору предметов, выносимых на ГИА.

Анализ результатов ГИА-9

Сведения	Русский язык		Математика		Физика		информатика		Биология		Обществознание	
	2017	2018	2017	2018	2017	2018	2017	2018	2017	2018	2017	2018
Количество учащихся ГИА, выбравших учебный предмет	2	3	2	3		2		2	1		1	
Доля участников ГИА, выбравших учебный предмет	100%	100%	100%	100%		67%		67%	50%		50%	
Количество учащихся ГИА, сдавших на "2"	0	0	0	0		0		0	0		0	
Доля участников ГИА, сдавших на "2" (от общего количества сдававших данный учебный предмет)	0	0	0	0		0		0	0		0	
Количество участников ГИА, сдавших на "3"	1	0	1	1					1		1	
Доля участников ГИА, сдавших на "3"	50%	0	50%	33%					50%		50%	
Количество участников ГИА, сдавших на "4"	1	2	1	1		2		2				
Доля участников ГИА, сдавших на "4"	50%	67%	50%	33%		100%		100%				
Количество участников ГИА, сдавших на "5"		1		1								
Доля участников ГИА, сдавших на "5"		33%		34%								

9 классы										
Наименование ОО	Количество учащихся	Из них выпускников текущего года	% от общего количества	Выпускников прошлых лет	% от общего количества	Учащиеся с ОВЗ	Учащиеся ГВЭ	Количество отличников	Не прошедшие ГИА	Количество оставшихся на повторное обучение
Основная школа № 39	3	3	100%	0	0	1	1	0	0	0

В связи с вышеизложенным можно сделать следующие выводы:

• школа обеспечила выполнение Закона Российской Федерации “Об образовании в Российской Федерации” в части исполнения государственной политики в сфере образования, защиты прав участников образовательного процесса при организации и проведении государственной итоговой аттестации;

• проведен промежуточный и итоговый контроль в выпускных классах, в том числе в виде письменных контрольных работ или в форме тестовых заданий;

• школа провела планомерную работу по подготовке и проведению государственной (итоговой) аттестации выпускников в форме ЕГЭ и с использованием механизмов независимой оценки качества знаний, а также в традиционной форме, обеспечила организованное проведение итоговой аттестации;

• информирование всех участников образовательного процесса с нормативно – распорядительными и процедурными документами осуществлялось своевременно на совещаниях различного уровня, Педагогических советах, родительских собраниях, урочных и внеурочных занятиях;

• обращений родителей по вопросам нарушений в подготовке и проведении итоговой государственной аттестации выпускников в школу не поступали;

• своевременно и четко работали классные руководители по информированию, ознакомлению с документами выпускников и их родителей, выставлению оценок, оформлению документации;

• электронные классные журналы проверены, в них устранены замечания, объективно выставлены итоговые отметки по предметам;

• подведены итоги освоения образовательных программ в соответствии с учебным планом, теоретическая и практическая части образовательных программ освоены;

- результаты сдачи экзаменов в школе имеют стабильный характер;

- результаты ОГЭ показали, что *100%* выпускников 9-го класса овладели на уровне, не ниже базового, предметным содержанием по русскому языку, *100%* - по математике.

Вместе с тем выявлен ряд типичных нерешенных конструктивно проблем (независимо от предмета):

- формирование мотивации на внутреннюю честность при выполнении контрольных заданий;

- низкая сформированность способности к самоанализу выполненной работы;

- недостаточно высокий уровень тестовой культуры выпускников - работа с бланками, каллиграфия, особо остро проблема стоит на выпуске из 9-го класса;

- затруднения при использовании общеучебных умений и навыков (планирование своей деятельности, умение работать во времени контролировать и корректировать свою деятельность, умение осознанно читать текст);

- недостаточный уровень психологической готовности демонстрировать знания и умения в непривычной обстановке;
- нет уверенности в себе.

На следующий год, в целях улучшения проведения итоговой аттестации выпускников, необходимо:

1. продолжать повышать уровень педагогической компетентности учителей по вопросам организации и проведения тренировочных и диагностических контрольных работ по предметам путем проведения и посещения ознакомительных семинаров, тренингов ,курсов дистанционного обучения;
2. проводить работу по формированию положительного отношения у педагогов, учащихся и их родителей (законных представителей) к государственной (итоговой) аттестации;
3. использовать все имеющиеся информационные ресурсы для организации и проведения тренировочных и диагностических контрольных работ для качественной подготовки учащихся к государственной (итоговой) аттестации выпускников

<u>Учителям математики 9 класса:</u>

- регулярно уделять внимание выполнению упражнений, развивающих базовые математические компетенции (умение читать и верно понимать задание, решать практические задачи, выполнять арифметические действия, простейшие алгебраические преобразования и т.д.;

• отрабатывать безошибочное выполнение несложных преобразований и вычислений (в том числе на умение найти ошибку);

• усилить работу по ликвидации и предупреждению выявленных пробелов;

• с учащимися, испытывающими затруднения при изучении математики, в первую очередь закреплять достигнутые успехи; определить индивидуально для каждого ученика перечень тем, по которым у них есть позитивные продвижения, и работать над их развитием;

• усилить практическую направленность обучения, включая соответствующие задания «на проценты», графики реальных зависимостей, текстовые задачи с построением математических моделей реальных ситуаций;

• формировать у обучающихся навыки самоконтроля, самопроверки.

Учителям русского языка 9 класса:

• планировать систему подготовки выпускников к экзаменам на основе стимулирования к расширению фонда знаний о мире и круга литературного чтения;

• изучать единицы разных языковых уровней на текстовой основе, в ходе анализа определять их функциональную значимость, их роль в передаче содержания конкретного текста и в общении в целом;

• при подборе дидактического материала – текстов для анализа, предлагаемых на уроках русского языка, – необходимо учитывать проблематику и стилистические особенности экзаменационных текстов, привлекать в качестве материала тексты, осложненные на композиционно-речевом и стилистическом уровне;

• при составлении рабочих программ учебного предмета «Русский язык» предусмотреть проведение практикумов, лабораторных работ по знакомству со спецификацией и планом экзаменационной работы по русскому языку, системой критериев оценивания сочинения и изложения;

• практиковать систематическое использование заданий на анализ, самоконтроль, редактирование;

• реализовать дифференцированный подход в обучении русскому языку: предъявлять теоретический материал с учётом его обязательного и необязательного усвоения на определённом этапе обучения, использовать упражнения, позволяющие осуществлять уровневую дифференциацию и индивидуальный подход в обучении, учитывать индивидуальные потребности обучающегося.

• орфографические нормы русского языка необходимо закреплять и систематизировать параллельно с работой по фонетике, лексике, грамматике;

• формировать у обучающихся навыки самоконтроля, самопроверки.

.Учителям-предметникам в педагогической деятельности:

• провести анализ форм организации обучения (повышение веса тех технологий, которые формируют практические навыки использования полученных знаний, стимулируют самостоятельную работу обучающихся, формируют опыт ответственного выбора и ответственной деятельности, опыт самоорганизации и становления ценностных ориентаций);

• применять адекватные формы и методы работы со слабыми и сильными учащимися; • своевременно знакомиться с демоверсиями ОГЭ и ГВЭ, спецификацией, кодификатором, отражающими требования образовательного стандарта по предметам;

• информировать учащихся об изменениях, корректировать учебно-тематическое планирование и содержание обучения в контексте рекомендаций по совершенствованию процесса преподавания предметов, созданных Федеральным институтом педагогических измерений;

• учителям органично включать задания, идентичные заданиям ОГЭ и ГВЭ, в текущие контрольные работы;

• адекватно оценивать в течение всего учебного периода знания, умения и навыки учащихся в соответствии с их индивидуальными особенностями и возможностями;

• своевременно выявлять обучающихся, имеющих слабую предметную подготовку, диагностировать доминирующие факторы их неуспешности, повышать мотивацию к ликвидации пробелов в своих знаниях;

• провести анализ собственных затруднений при выполнении тестовых заданий и обозначить способы их устранения;

• осуществлять поддержку осознанного выбора выпускниками экзаменов для прохождения итоговой аттестации;

• создавать положительное эмоциональное поле взаимоотношений “учитель – ученик”, “учитель – учитель”, “ученик – ученик”;

Классным руководителям:

• своевременно выявлять дефициты в информированности выпускников и их родителей о процедурах ОГЭ и ГВЭ;

• формировать позитивное отношение у выпускников и их родителей о ОГЭ и ГВЭ;

• содействовать в организации контроля за посещаемостью консультативных занятий по подготовке к ОГЭ и ГВЭ;

• оказывать помощь каждому выпускнику в выборе предметов для прохождения аттестации в форме ОГЭ и ГВЭ.